

ABSTRAK**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V**

M. Murniati Henderliza
Universitas Sanata Dharma
2019

Latar belakang penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan upaya peningkatan hasil belajar dan 2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Puren menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori pada materi organ pencernaan manusia.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Puren yang berjumlah 32 anak pada tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian ini adalah hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPA materi organ pencernaan manusia. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara, dan tes. Analisis data menggunakan program SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar melalui penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori pada materi organ pencernaan manusia. Upaya peningkatan hasil belajar dilaksanakan dengan menerapkan langkah-langkah: 1) penjelasan materi dan media, 2) proses belajar menggunakan media, 3) tanya jawab, 4) kesimpulan, 5) tes. Hasil belajar pada siklus I melalui penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori menunjukkan peningkatan dari rata-rata kondisi awal 60,08 menjadi 71,25 dengan persentase peserta didik mencapai KKM dari 23% menjadi 68,7%. Pada siklus II, hasil belajar siswa menjadi 80,62 dengan persentase peserta didik lulus KKM sebesar 78,1%.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori.

ABSTRACT***THE IMPROVEMENT OF LEARNING OUTCOMES USING NATURAL SCIENCE LEARNING MEDIA BASED ON MONTESSORI METHOD: HUMAN DIGESTIVE ORGANS IN GRADE V STUDENTS***

*M. Murniati Henderliza
Sanata Dharma University
2019*

The research background is the low student learning outcomes in natural science subjects. Data obtained from observation, interviews, and student learning outcomes document. This research aims to 1) describe efforts to improve learning outcomes and 2) improve learning outcomes of fifth grade students of Puren Elementary School using science learning media based on the Montessori method on the material of human digestive organs.

This type of research is Class Action Research (CAR). The subjects of the study were 32 grade V students of SD Negeri Puren in the 2018/2019 school year. The object of this research is cognitive learning outcomes in natural science subjects of human digestive organs. The instruments used are observation sheets, interview guidelines, and tests. Data analysis using SPSS 16 program.

The results of the research shows there are increasing in the learning outcomes average through the use of science learning media based on the Montessori method on the material of human digestive organs. The efforts to improve learning outcomes are implemented the step below: 1) explanation of material and media, 2) learning process using media, 3) question and answer, 4) conclusions, 5) tests. Learning outcomes in the cycle I through the use of science learning media based on the Montessori method on the material of human digestive organs shows an increasing from the average first condition of 60,08 to 71,25 with the percentage of students reaching KKM from 23% to 68,7%. In the cycle II, student learning outcomes became 80,62 with the percentage of students reaching KKM of 78,1%.

Keywords: *Learning Outcome, Learning Media Based on Montessori Method.*